

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».

**Институт: Права и Политики**

**Кафедра: Мировой политики и международных отношений**

**Автор: к.п.н., доцент Элибегова А.Г.**

УТВЕРЖДАЮ:

  
Директор Института  
Калашян М.А.

“ 23 ” \_\_\_\_\_ июня 2022 г.

  
И.о. заведующего кафедрой  
Эламирая Р.Г.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.03 Внешняя политика Азербайджана**

**Специальность: Международные отношения**

**Направление: 41.04.05. Международные отношения и дипломатия**

**Форма обучения: очная**

**ЕРЕВАН**

## **1. Аннотация**

Внешняя политика Азербайджанской Республики в контексте геополитических процессов в регионе Южного Кавказа представляет особый интерес для армянских исследователей. Важность всестороннего анализа текущих политических процессов в соседней республике, а также перспективы развития ситуации в сложившихся реалиях трудно переоценить.

Особую актуальность приобретает изучение политических процессов в Азербайджане, а также их влияния на внешнюю политику государства в свете проблемы урегулирования карабахского конфликта и эскалации военных действий в зоне конфликта. Это также позволит специалистам прогнозировать дальнейшее развитие процессов во внутренней и внешней политике государства, представляющих угрозу безопасности РА и Арцаха, и разрабатывать превентивные механизмы противодействия антиармянской политике Азербайджана.

С этой целью был разработан теоретико-практический учебный курс, предоставляющий обширные знания для изучения различных сфер внешней политики существующего в Азербайджане правящего режима и обозначения актуальных проблем в приоритетных сферах развития взаимоотношений Азербайджана с региональными и международными акторами; проводится прогнозирование роли и значимости Азербайджана в регионе, а также роли лоббирования интересов Азербайджана и как его феномена – «Икорной дипломатии» во внешней политике страны. В данном блоке также отдельно изучаются основные направления распространения армянофобии в Азербайджане и за его пределами, а также антиармянской пропаганды, осуществляемой Азербайджаном на государственном уровне.

Задачей преподавателя при работе со студентами в рамках данного курса является проведение структурного, системного и сравнительного анализа внешней политики Азербайджанской Республики, а также оценка тенденций ее развития.

## **2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов\***

- базовые знания по внешней и внутренней политике Азербайджана и геополитике региона
- аналитические навыки для подготовки контрольных работ
- навыки работы с источниками, сбора и обработки информации
- владение MS Office

## **3. Цель и задачи дисциплины**

- предоставление студенту фундаментальных тематических знаний;

- формирование умения анализировать политические процессы в Азербайджане;
- обучение работе с научной и научно-популярной литературой, а также иными источниками информации;
- способствование формированию профессиональной позиции будущих специалистов в области политологии и международных отношений.

#### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины\***

- **знать\***

функционирование политической системы Азербайджана, политического режима в стране, государственных структур, а также в области геополитики Южного Кавказа.

- **уметь\***

готовить тематические справки и работать с научным текстом.

- **Владеть**

Навыками аналитического исследования, а также самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера

#### **5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.**

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	— се м	— сем.	— сем	— сем
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>		<b>36</b>				
1.1.1.Лекции	<b>18</b>		<b>18</b>				
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.							

1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3.Семинары	<b>18</b>		<b>18</b>				
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>72</b>		<b>72</b>				
1.2.1. Контактные							
1.2.2. Бесконтактные							
1.2.3. Подготовка к экзаменам							
1.2.4. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен,Зачет, диф. зачет/указать)	Зачет		Зачет				

## **6. Распределение весов по формам контроля**

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>								
Контрольная работа				0,4		0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Устный опрос</i>	1	1	1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,6	1	0,6		

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,4	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результатирующей оценке итогового контроля								0,6
<b>Зачет (оценка итогового контроля)</b>								0,4
	$\Sigma =$ <b>1</b>	$\Sigma =$ <b>1</b>	$\Sigma =$ <b>1</b>	$\Sigma =$ <b>1</b>	$\Sigma =$ <b>1</b>	$\Sigma =$ <b>1</b>	$\Sigma =$ <b>1</b>	$\Sigma =$ <b>1</b>

## 7. Содержание дисциплины:

### 7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции и, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семина-ры, ак. часов	Лабор, ак. Часов	Другие виды занятий (контрольные работы)
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Введение	2	2				
Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Иран	6	4		4		
Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Грузия	8	4		4		
Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Турция	8	4		4		
Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Россия	8	4		2		2
Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- США	4	2		2		
Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- ЕС	8	4		4		
Азербайджан- Исламский мир	4	2		2		
Азербайджан- Международные организации	8	4		4		
«Икорная дипломатия» и лоббизм	8	4		4		
Экспорт армянофобии	8	4		4		
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>34</b>		<b>2</b>

**В соответствии с ФГОС ВО , выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

1. способностью проводить оценку международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14)
2. способностью ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для РФ (ПК-22)
3. владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику РФ и других государств мира (ПК-27)
4. владением знаниями об основах регулируемых международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29)



## **7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:**

### **Введение**

- Приоритеты Азербайджана во взаимоотношениях с региональными государствами
- Приоритеты Азербайджана во взаимоотношениях с международными акторами в регионе
- Региональные энергетические и инфраструктурные проекты

### **Тема 1 Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Иран**

История двусторонних взаимоотношений Азербайджана с Ираном, обозначение проблемных сфер, а также анализ перспектив развития двусторонних отношений и прогнозирование дальнейших перспектив их развития.

### **Тема 2. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Грузия**

История двусторонних взаимоотношений Азербайджана с Грузией, обозначение проблемных сфер, а также анализ перспектив развития двусторонних отношений и прогнозирование дальнейших перспектив их развития.

### **Тема 3 Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Турция**

История двусторонних взаимоотношений Азербайджана с Турцией, обозначение проблемных сфер, а также анализ перспектив развития двусторонних отношений и прогнозирование дальнейших перспектив их развития.

### **Тема 4. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Россия**

История двусторонних взаимоотношений Азербайджана с Россией, обозначение проблемных сфер, а также анализ перспектив развития двусторонних отношений и прогнозирование дальнейших перспектив их развития.

### **Тема 5. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- США**

История двусторонних взаимоотношений Азербайджана с США, обозначение проблемных сфер, а также анализ перспектив развития двусторонних отношений и прогнозирование дальнейших перспектив их развития.

#### **Тема 6. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- ЕС**

История двусторонних взаимоотношений Азербайджана с ЕС, обозначение проблемных сфер, а также анализ перспектив развития двусторонних отношений и прогнозирование дальнейших перспектив их развития.

#### **Тема 7. Азербайджан- Исламский мир**

Роль и место Азербайджана в Исламском мире, обозначение проблемных сфер, а также анализ перспектив развития взаимоотношений и прогнозирование дальнейших перспектив их развития.

#### **Тема 8. Азербайджан- Международные организации**

Роль и место Азербайджана в Международных организациях, обозначение проблемных сфер, а также анализ перспектив развития взаимоотношений и прогнозирование дальнейших перспектив их развития.

#### **Тема 9. «Икорная дипломатия» и лоббизм**

Особенности, механизмы и характеристики «Икорной дипломатии» Азербайджана, лоббистская деятельность в международных государствах и в третьих странах, ее результаты и оценки эффективности.

#### **Тема 10. Экспорт армянофобии**

Влияние армянофобии, как государственной политики на внешнеполитические приоритеты и деятельность Азербайджана на международной арене. Основные направления, механизмы и инструментарий распространения армянофобии.

### **7.4. Примерные темы контрольных работ:**

1. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Иран
2. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Грузия
3. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Турция

4. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Россия
5. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- США
6. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- ЕС
7. Азербайджан- Исламский мир
8. Азербайджан- Международные организации
9. «Икорная дипломатия» и лоббизм
10. Экспорт армянофобии

### **7.3. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Внешнеполитические приоритеты Азербайджана
2. Основные направления сотрудничества с Ираном
3. Проблема талышей, как национального меньшинства в Азербайджане
4. Статус Каспийского моря и политические перспективы развития региона
5. Основные направления сотрудничества с Грузией
6. Транспортные и энергетические коридоры региона
7. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- Турция: сотрудничество и взаимодействие в регионе
8. История и современный этап взаимоотношений Азербайджана с Россией
9. Двусторонние взаимоотношения Азербайджан- США
10. Азербайджан и Европейский Союз: проблемы, перспективы и прогнозы
11. Роль Азербайджана в Исламском мире
12. Роль Азербайджана в международных организациях
13. «Икорная дипломатия» и лоббизм Азербайджана зарубежом
14. Армянофобия, как фактор внешней политики Азербайджана

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература:**

1. Колосов В. А., Мироненко Н. С. К 61. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001,— 479 с

2. Жильцов С.С, Зонн И.С., Ушков А.М. Геополитика Каспийского региона. М., 2003. - 280 с.
3. Нартов Н.А. Геополитика: учебник для студентов вузов. – 4-е изд.,– М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. – 527 с.
4. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М.: Международные отношения, 2001. - 258 с.
5. Бурлаков В. А. Геополитика: хрестоматия. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 300 с.
6. Исаев Б.А. (сост.) Геополитика: Хрестоматия. – СПб.: Питер, 2007. – 1156 стр.
7. Галчян Р. Азербайджанские историко-географические фальсификации.- М.: Ключ-С, 2013.- 210 с.
8. Актуальные проблемы в двусторонних отношениях Азербайджана и Турции. Материалы международной научной конференции «Проблемы национальной безопасности в условиях глобализации и интеграционных процессов (междисциплинарные аспекты)». –Ер., Изд-во РАУ, 2015. 342 с., Стр. 56-60
9. Ա. Սարգսյան. Հայաստյացույթունը Ադրբեջանում. Ռեսենսիմենտի և ավտորիտարիզմի խաչմերուկում/ Ա. Սարգսյան.- Եր.: Հանրային կապերի և տեղեկատվության կենրոն, 2013.- 152 էջ
10. Ադրբեջանում հայաստյացույթյան արմատավորումը՝ որպես միջազգային նորմերի խախտում նախագահ Իլհամ Ալիևի պաշտոնական հայտարարությունների օրինակով. ՀՀ ՊՆ Դ. Կանայանի անվան ազգային ռազմավարական հետազոտությունների ինստիտուտի «Հայկական բանակ» ռազմագիտական հանդես: Պայքար արատավոր բարքերի դեմ/խմբ. խորհրդի նախագահ Հ.Ս. Քոթանջյան. – Եր.: Աստղիկ, Լինուշ, 2014, 3-4 (81 -82), էջ 168-177
11. Адибебян А., Элибегова А. «Армянофобия в Азербайджане» - Ер., 2013 г.,330 с.
12. Элибегова А. Азербайджанские СМИ как инструмент распространения армянофобии/ Учебные записки Арцахского государственного университета. Том 1.- Степанакерт.: 2015.- стр. 273-276
13. «Социальные науки», 2015.- стр. 273-276
14. Рубен Галичян. «Мифологизация Истории. Азербайджан, Армения, вымыслы и факты». –Ер.: «Принтинфо», 2010.- 220 с.
15. Хоруженко В. А. Концепты «война» и «враг» в современной русскоязычной публицистике. автореф. дис. канд. фил. наук / МИУ. - М.: МГИ, 2010.
16. Мамедов С., Велиев Т., Годжаев А. История Азербайджана (учебник для IX класса). II издание.- Баку.: «Тахсил», 2002.- 256 с.
17. История Азербайджана. Учебник для 10-го класса общеобразовательной школы/ Велиев Т., Алиев Р., Тагиева Ш., Годжаев А. и др.- Баку.: «Чашыюглу», 2009.- 240 с.

18. История Азербайджана. Учебник для 11-го класса общеобразовательной школы/  
Мамедов И., Гусейнов А., Тагиева Ш. и др.- Баку.: «Чашыоглу», 2009.- 240 с.
19. А. Адібекян: Азербайджанская пресса, изобилует «неполиткорректными»  
определениями в адрес армян [Электронный ресурс]  
<http://www.panorama.am/ru/news/2011/07/04/adibekyan-interview1/921636>

5.